

راهنمای طریقه نمره گذاری مقیاس تجدید نظر شده اضطراب آشکار کودکان-RCMAS^۱ رینولدز و ریچموند

ترجمه اختصاصی سایت روان بنیان

مقیاس تجدید نظر شده اضطراب آشکار کودکان به وسیله رینولدز و ریچموند (۱۹۸۷) جهت ارزیابی "میزان و کیفیت اضطراب کودکان و نوجوانان" تهیه شده است " (گراالد و رینولدز^۲، ۱۹۹۹) تهیه شده است. این پرسشنامه از مقیاس اضطراب آشکار کودکان (CMAS) کاستندا، مک کاندلس و پالمو^۳ (۱۹۵۶) برگرفته شده است..

RCMAS برای افرادی با دامنه سنی ۶ تا ۱۹ سال مناسب می باشد. این پرسشنامه را می توان معلمین، محققین و بالینگران بروی افراد انجام دهند. بهتر است برای کودکان اول و دوم ابتدایی این پرسشنامه خوانده شود (یا برای کودکانی که در سن مناسب خواندن قرار ندارد). برای کودکان سوم ابتدایی نیز بهتر است فرصت کافی جهت خواندن آیتیم ها توسط خودشان، داده شود. ضمن اینکه مطمئن شوید که کودک تمام آیتیم ها را درک کرده است. این پرسشنامه توسط رینولدز و ریچموند (۱۹۸۷) برای اجرای روی کودکان سنین اول و دوم ابتدایی و بالاتر مورد تأیید قرار گرفته است. توصیه می شود در مواردی که نمونه تحقیق شما را کودکان کم سن و سال تشکیل می دهد به دلیل نمره بالا در مقیاس دروغ سنج احتیاط های لازم صورت گیرد. رینولدز، باردلی و استیل^۴ (۱۹۸۰) اعتقاد دارند که زمانی سوالات برای گروه کودکان کم سن و سال خوانده شود پاسخ ها قابل اعتماد تر و همچنین درک سوالات بهتر خواهد بود.

روش نمره گذاری و تفسیر نتایج:

برای هر پاسخ بله یک نمره در نظر گرفته می شود، این پرسشنامه شامل یک نمره کلی (Ag)، سه خرده مقیاس (۱- اضطراب فیزیولوژیکی^۵، ۲- نگرانی / حساسیت بیش از حد^۶- اضطراب تمرکز^۷) و یک نمره نیز برای صداقت در پاسخگویی (مقیاس دروغ سنج) می باشد. مقیاس دروغ سنج بهترین شاخص برای مقیاس مطلوبیت اجتماعی است. استالارد^۸ و همکاران (۲۰۰۱) نمره برش کلی این پرسشنامه را جهت تعیین سطح معناداری بالیتی

^۱. Revised Children's Manifest Anxiety Scale

^۲. Gerald and Reynolds

^۳. Casteneda, McCandless and Palermo

^۴. Reynolds, Bradley & Steele

^۵. Physiological Anxiety

^۶. Worry/Oversensitivity

^۷. Concentration

^۸. Stellard

اضطراب تجربه شده کودکان ۱۹ از ۲۸^۹ در نظر گرفته اند(صفحه،۲۰۰). هر چه نمره فرد بالاتر از ۱۹ باشد نشان دهنده مشکلات اضطرابی بیشتر در فرد می باشد.

شما باید در هنگام بررسی الگوی پاسخ کودکان به آیتم ها، حتما مشکلات خواندن را در نظر بگیرید و در هنگام تفسیر نمرات به این موضوع اشاره کنید. نمرات بالا در هر یک از خرده مقیاس های پرسشنامه نشان دهنده جنبه های مشکل ساز اضطراب می باشد که می تواند فرضیات را در مورد ماهیت اضطراب کودکان در اختیار شما قرار دهد.

خرده مقیاس ها پرسشنامه اضطراب آشکار کودکان

- ۱- خرده مقیاس علائم فیزیولوژیکی اضطراب : ۲۱، ۲۵، ۲۹، ۳۳، ۱۹، ۱، ۵، ۹، ۱۳، ۱۷-نمره بالا در این شاخص نشان دهنده وجود علائم جسمی اضطراب می باشد(عرق کردن دست ها، درد شکم و ..)
- ۲- خرده مقیاس نگرانی/حساسیت بیش از حد: ۲، ۶، ۷، ۱۰، ۱۴، ۱۸، ۲۲، ۲۶، ۳۰، ۳۴، ۳۷-نمره بالا در این خرده مقیاس می تواند نشان دهنده این باشد که کودک اضطراب تجربه شده را درونی سازی کرده و این نیز باعث ایجاد ضعف و کناره گیری می شود.
- ۳- خرده مقیاس اضطراب تمرکز: شامل آیتم های ۲۷، ۳۱، ۳۵، ۳، ۱۱، ۱۵، ۲۳ می باشد.نمره بالا در این خرده مقیاس می تواند نشان دهنده این باشد که کودک احساس می کند در برآورده کردن انتظارات افراد مهم زندگی ناتوان است و همچنین در تمرکز روی تکالیف نیز مشکل اسای دارد^{۱۰}.

^۹ آیتم باقی مانده جزء آیتم های شاخص دروغ سنج می باشد و در نمره گذاری نقشی ندارد.
^{۱۰} این اطاعات از سایت دانشگاه سوینبرن استرالیا برگرفته شده است. مشهدی و همکاران(۱۳۹۱) به پیروی از مقاله تقوی،علیشاهی(۱۳۸۲) سوال ۱۹ این پرسشنامه را برخلاف آنچه که در مقاله دانشگاه سوینبرن استرالیا آورده شده است و ما نیز در این صفحه بدان اشاره کرده ایم، در زیر مجموعه خرده مقیاس اضطراب اجتماعی قرار داده اند. خرده مقیاس اضطراب اجتماعی نام دیگر اضطراب تمرکز می باشد که در برخی تحقیقات از هر دو نام می برند و در برخی موارد نیز به یکی از این دو نام بسنده می کنند. حال آیا آیتم ۱۹- دستهایم عرق می کنند- جزء خرده مقیاس اضطراب اجتماعی/تمرکز قرار می گیرد و یا جزء اضطراب جسمی /فیزیولوژیکی.....انتخاب با شما.

نگاهی دیگر مقیاس تعدید نظر شده اضطراب آشکار کودکان

RCMAS یک مقیاس ۳۷ آیتمی است که برای ارزیابی نشانه های اضطراب در کودکان تهیه شده است. ۲۸ ایتام این پرسشنامه جهت بدست آوردن نمره کلی این پرسشنامه با هم جمع می شوند. ۹ آیتم دیگر پرسشنامه نیز جهت بدست آوردن شاخص دروغ سنج باهم جمع می شوند. پاسخ کودکان به هر یک از ۳۷ آیتم مقیاس اضطراب آشکار کودکان با انتخاب یکی از گزینه های بله یا خیر مشخص می شود. نتایج تحقیقات انجام شده، مشخصات روانسنجی رضایت بخشی را برای مقیاس اضطراب آشکار کودکان گزارش داده اند. برای مثال، پلا و رینولدز^{۱۱} (۱۹۸۲) پایایی آزمون-باز آزمون بسیار عالی را در تحقیق خود گزارش کردند (نمره کلی اضطراب: $r=0/98$ ؛ مقیاس دروغ سنج $r=0/94$). مطالعات تحلیل عاملی در بررسی روایی سازه این پرسشنامه بر وجود ساختار سه عاملی برای نمره کلی اضطراب به علاوه مقیاس دروغ سنج تاکید داشت (رینولدز و پاگت، ۱۹۸۱؛ رینولدز و ریچموند، ۱۹۷۹؛ اسکولوینسکی و رینولدز^{۱۲}، ۱۹۸۵).

مقیاس دروغ سنج پرسشنامه مشابه مقیاس دروغ سنج mmpi-lie می باشد (هاسوای، مک کینلی، ۱۹۴۳) و اغلب به عنوان مقیاسی جهت ارزیابی مطلوبیت اجتماعی (دادز^{۱۳} و همکاران، ۱۹۹۸) و یا حالت دفاعی داشتن (جوینر^{۱۴}، ۱۹۹۶) دیده می شوند. نمره بالا در شاخص دروغ سنج به نظر می رسد که بازتاب دهنده این باشد که فرد می خواهد چهره مطلوبی از خود نشان دهد و بدین ترتیب نقص و ضعف های خود را که اغلب مردم قادر به پذیرش وجود نقص ها خود هستند، انکار می کند (پینا و همکاران، ۲۰۰۱).

منابع:

Reynolds, C. R., Bradley, M., & Steele, C. (۱۹۸۰). Preliminary norms and technical data for use of the Revised Children's Manifest Anxiety Scale with kindergarten children. <i>Psychology in the Schools</i> , ۱۷, ۱۶۷-۱۶۳
Stellard, P., Velleman, R., Langsford, J., & Baldwin, S. (۲۰۰۱). Coping and psychological distress in children involved in road traffic accidents. <i>British Journal of Clinical Psychology</i> , ۴۰, ۱۹۷-۲۰۸.
Pela, O. A., & Reynolds, C. R. (۱۹۸۲). Cross-cultural application of the Revised Children's Manifest Anxiety Scale: Normative and reliability data for Nigerian primary school children. <i>Psychological Reports</i> , ۵۱, ۱۱۳۵-۱۱۳۸.
Reynolds, C. R., & Paget, K. D. (۱۹۸۱). Factor analysis of the Revised Children's Manifest Anxiety Scale for blacks, whites, males, and females with a national normative sample. <i>Journal of Consulting and Clinical Psychology</i> , ۴۹, ۳۵۲-۳۵۹.
Scholwinski, E., & Reynolds, C. R. (۱۹۸۵). Dimensions of anxiety among high IQ children. <i>Gifted Child Quarterly</i> , ۲۹, ۱۲۵-۱۳۰.
Reynolds, C. R., & Richmond, B. O. (۱۹۷۹). Factor structure and construct validity of "What I think and feel:" the Revised Children's Manifest Anxiety Scale. <i>Journal of Personality Assessment</i> , ۴۳, ۲۸۱-۲۸۳.
Dadds, M. R., Perrin, S., & Yule, W. H. (۱۹۹۸). Social desirability and self-reported anxiety in children: an analysis of the RCMAS Lie scale. <i>Journal of Abnormal Child Psychology</i> , ۲۶, ۳۱۱-۳۱۷.
Pina, A. A., Silverman, W. K., Saavedra, L. M., & Weems, C. F. (۲۰۰۱) An analysis of the RCMAS Lie scale in a clinic sample of anxious children. <i>Journal of Anxiety Disorders</i> , ۱۵, ۴۴۳-۴۵۷.
Joiner, T. E. (۱۹۹۶). The relations of thematic and nonthematic childhood depression measures to defensiveness and gender. <i>Journal of Abnormal Child Psychology</i> , ۲۴, ۸۰۳-۸۱۳.

^{۱۱}. Pela, & Reynolds

^{۱۲}. Scholwinski

^{۱۳}. Dadds

^{۱۴}. Joiner

منتشر کننده:

انجمن و سایت روان بنیان

www.ravanbonyan.com

www.ravanbonyan.com/forum/

همکار گرامی آیا می دانید تنها با پرداخت ۵ هزار تومان تا یک ماه می توانید به هزاران

پرسشنامه ، کتاب و مقاله دسترسی داشته باشید؟

www.ravanbonyan.com